

Материалы заданий
олимпиады «Россия в электронном мире» 2024/2025 года
по истории

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Блок 1. История России в IX - XV в.

1.1.

Какой город находился на древнерусском торговом пути «из варяг в греки»? Ответ: 5	1. Владимир-на-Клязьме 2. Кострома 3. Новгород Северский 4. Одесса 5. Смоленск
На какой территории в 1268 г. русские войска одержали крупнейшую победу над крестоносцами? Ответ: 3	1. Новгородская земля 2. Полоцкое княжество 3. Эстляндия 4. Псковская земля 5. Пруссия

1.2.

Кто из великих князей Владимирских первым получил ярлык на княжение от ордынского хана? Ответ: 5	1. Александр Ярославич Невский 2. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо 3. Даниил Романович Галицкий 4. Юрий Всеволодович 5. Ярослав Всеволодович
При каком князе в Москве стала располагаться резиденция русских митрополитов? Ответ: 4	1. Александр Ярославич Невский 2. Василий II Васильевич Темный 3. Дмитрий Иванович Донской 4. Иван I Данилович Калита 5. Иван III Васильевич Великий

1.3.

Назовите основные статьи древнерусского экспорта в торговле с Византией. Ответ: 1	1. Мед, меха, рабы 2. Золото, пряности, шелковые ткани 3. Лошади, оружие, вина 4. Воск, сахар, фрукты 5. Серебро, соль, сукно
В какую категорию населения переходил в Древней Руси выкупившийся на свободу холоп? Ответ: 3	1. Смердов 2. Закупов 3. Изгоев 4. Рядовичей

1.4.

Сопоставьте сражение и русского князя, войска которого в нем участвовали. Расположите сражения в хронологическом порядке:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Битва на Сальнице 2. Битва на Калке 3. Битва при Роковоре 4. Битва на Воже 5. Битва на Шелони 	<ol style="list-style-type: none"> А) Владимир Мономах Б) Даниил Галицкий В) Довмонт Псковский Г) Дмитрий Донской Д) Иван III
Сопоставьте исторические события и степные народы, которые с ними связаны. Расположите народы в порядке, в котором они господствовали в южнорусских степях:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скифы 2. Хазары 3. Печенеги 4. Половцы 5. Монголо-татары 	<ol style="list-style-type: none"> А) Посещение Геродотом Северного Причерноморья Б) Образование Волжской Булгарии В) Гибель вел. князя Святослава Игоревича Г) Составление «Слова о полку Игореве» Д) Первая перепись населения русских княжеств («число»)

1.5.

<p>Прочитайте отрывок из «Повести временных лет».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким годом, по принятому нами сейчас летоисчислению, датируется информация из этого текста? 2. Под каким прозвищем вошел в историю князь, дела которого описаны в тексте? 3. Укажите пропущенное в тексте название языка. <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1037 2. Мудрый 3. Греческий 	<p>В год 6545. Заложил Ярослав великий город Киев, у того же города Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, Премудрости Божьей, митрополию, и затем церковь каменную на Золотых воротах - святой Богородицы Благовещения. Этот премудрый князь Ярослав для того создал <церковь> Благовещения на вратах, чтобы даровать навсегда радость городу тому благовещением Господним и молитвою святой Богородицы и архангела Гавриила. Потом <заложил> монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же</p>
--	---

	<p>любил черноризцев, и к книгам имел пристрастие, читая их часто и ночью, и днем. И собрал писцов многих, и перелагали они с _____ на славянский язык и на письмо.</p>
<p>Прочитайте отрывок из Ипатьевской летописи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким годом по принятому нами сейчас летоисчислению датируется информация из этого текста? 2. Укажите пропущенное в тексте название княжеской резиденции. 3. Что, по мнению автора текста, двигало местными жителями при погромах, произошедших после убийства князя? <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1175 2. Боголюбово 3. Притеснения (обиды) от княжеской администрации (слуг) 	<p>В год 6683. Убит был великий князь Андрей Суздальский, сын Юрия, внук Владимира Мономаха июня месяца в 28-й день, в канун праздника святых апостолов. И была тогда суббота. Создал же он себе городок каменный, под названием _____, столь же далеко _____ от Владимира, как и Вышгород от Киева... Главарем же убийц был Петр, зять Кучки, Анбал, яс родом, ключник, да Яким, да Кучковичи — всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный сговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя, когда настала субботняя ночь на память святых апостолов Петра и Павла... Жители же _____ разграбили княжеский дом и строителей, которые сошлись на строительство зданий, — золото, и серебро, и одежды, и ткани, и добро, которому нет числа. И много случилось бед в его области: дома посадников и управителей пограбили, а самих их, и слуг, и стражей убили, дома их пограбили, не ведая сказанного: «Где закон — тут и обид много». Грабители приходили грабить и из деревень. Грабежи начались и в самом Владимире...</p>

1. Укажите название собора. В каком городе он находится?
2. Назовите архитектора, который его построил.

Ответ:

1. Успенский собор в Москве.
2. Аристотель Фиораванти



1. Укажите название собора. В каком городе он находится?
2. В каком столетии он был возведен?

Ответ:

1. Дмитриевский собор во Владимире(-на-Клязьме)
2. XII



1.7.

Внимательно рассмотрите икону середины XIV в.

1. Назовите имена изображенных на них святых.
2. В каком столетии они были канонизированы?
3. Назовите имя и прозвище князя, на которого традиционно возлагается ответственность за их убийство.

Ответ:

1. Борис, Глеб
2. XI
3. Святополк Окаянный.



Внимательно изучите картину, на которой изображены легендарные события X в.

1. Отрывок из какого исторического источника иллюстрирует эта картина?
2. Назовите имя и отчество великого князя Киевского, изображенного на картине.
3. С представителем какой религии он разговаривает в момент, изображенный на картине?

1. «Повесть временных лет»
2. Владимир Святославич
3. Христианство / Православие



1.8.

Ознакомьтесь с отрывком из учебника С.Ф. Платонова, посвященным развитию Древней Руси во второй половине XI – начале XII вв.:

Насколько, на Ваш взгляд, мнение Платонова соответствуют современным историческим знаниям о развитии Древней Руси после смерти Ярослава Мудрого? Ваш ответ должен состоять из 5 тезисов, которые содержат основанные на исторических примерах рассуждения подтверждающие, дополняющие или опровергающие точку зрения Платонова.

«Единовластие, восстановленное Ярославом Мудрым после многолетней смуты, окончательно исчезло на Руси с его кончиною (1054). При сыновьях и внуках Ярослава Киевское государство постепенно утратило свое единство и превратилось в ряд отдельных волостей, объединенных только тем, что у них была одна церковь и один княжеский род. Так как члены княжеского рода находились в постоянной вражде и междоусобии, то и волости, управляемые ими, не хранили мира между собою и чем далее, тем более питали взаимное отчуждение. Последствием такого политического беспорядка был общий упадок Киевской Руси – и политический и экономический»

Учебник русской истории для средней школы. Пг., 1917.

Ознакомьтесь с отрывком из учебника А.И. Боргмана,

«Соседство Московского княжества с другими русскими областями

<p>характеризующим Московское княжество в середине XV в.: Насколько, на Ваш взгляд, мнение Боргмана соответствуют современным историческим знаниям о развитии Московской государственности в XV в? Ваш ответ должен состоять из 5 тезисов, которые содержат основанные на исторических примерах рассуждения подтверждающие, дополняющие или опровергающие точку зрения Боргмана.</p>	<p>показывает, что объединение Руси было не закончено: далеко не все великорусское племя собралось под главенством Москвы; масса русского народа находилось под властью иноплеменной и иноверной Литвы. Следовательно, Московское княжество половины XV века не было еще национальным государством. Строго говоря, его вообще нельзя называть государством, так как в нем самом продолжала существовать удельная система... Московская Русь не была еще политически независимой, так как должна была считаться с татарской властью... Национальный характер Московское княжество получило со времени правления сына Василия II – Иоанна III».</p> <p><i>Русская история. Ч1. СПб., 1912.</i></p>
--	--

1.9.

<p>Что на протяжении XIV в. способствовало превращению Московского княжества из одного из самых незначительных уделов Владимиро-Суздальской земли в наиболее значительное политическое образование Северо-Восточной Руси? Сформулируйте 5 причин такого развития исторической ситуации.</p>
<p>В исторической науке существует традиция определять политический строй Великого Новгорода, периода его независимости, как боярской республики. Приводя в качестве примеров различные элементы новгородской политической системы, сформулируйте 5 аргументов, подтверждающих, дополняющих и/или опровергающих эту точку зрения.</p>

Блок 2. История России в XVI - XVII в.

2.1

Где, согласно официальной версии, скончался в 1591 г. царевич Дмитрий Иванович?	согласно версии, 1591 г. Дмитрий	1. В Казани 2. В Костроме 3. В Москве 4. В Угличе 5. В польском плену
Ответ: 4		
Какое государственное образование было включено в состав Московского царства в конце XVI века?		1. Астраханское ханство 2. Великое княжество Литовское 3. Ливонский орден 4. Псковская республика 5. Сибирское ханство
Ответ: 5		

2.2

Наиболее влиятельное лицо в правительстве в конце правления Алексея Михайловича?		1. А.С. Матвеев 2. Б.И. Морозов 3. Патриарх Никон 4. А.Л. Ордин-Нащокин 5. В.В. Голицын
Ответ: 1		
Какой из перечисленных приказов XVI–XVII вв. обладал военными функциями?		1. Поместный 2. Посольский 3. Разрядный 4. Холопий 5. Челобитный
Ответ: 3		

2.3

Какая из перечисленных групп населения России XVI–XVII вв. входила в категорию «тяглых» людей?		1. Горожане, занимающиеся торговлей 2. Инородцы, выплачивающие дань Московским государям 3. Кабальные холопы 4. Люди, находящиеся на попечении Русской православной церкви 5. Служилые люди, обладатели поместий
Ответ: 1		
Ликвидация Соборным уложением 1649 г. «белых» мест и слобод имела отношение к практике		1. Местничества служилых людей 2. Превращения в холопов военнопленных 3. Создания казенных мануфактурных производств 4. Судебного иммунитета церковных людей 5. Уклонения от налогов посадских людей
Ответ: 5		

2.4

<p>Сопоставьте событие военной истории и военачальника, руководившего русскими войсками. Расположите события в хронологическом порядке:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Битва при Молодях 2. Осада Пскова Стефаном Баторием 3. Осада Смоленска Сигизмундом III 4. Чигиринские походы 5. Крымские походы 	<ol style="list-style-type: none"> А) М.И. Воротынский Б) И.П. Шуйский В) М.Б. Шеин Г) Г.Г. Ромодановский Д) В.В. Голицын
<p>Сопоставьте город и обстоятельства его основания. Расположите города в порядке их основания:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орел 2. Архангельск 3. Томск 4. Якутск 5. Харьков 	<ol style="list-style-type: none"> А) Пограничная крепость для защиты от набегов крымских татар Б) Крепость для защиты торговли в устье Северной Двины В) Крепость, основанная для закрепления власти Москвы над землями сибирских татар Г) Острог, основанный в ходе освоения земель в бассейне реки Лены Д) Один из центров Слободской Украины, основанный переселенцами из Малороссии

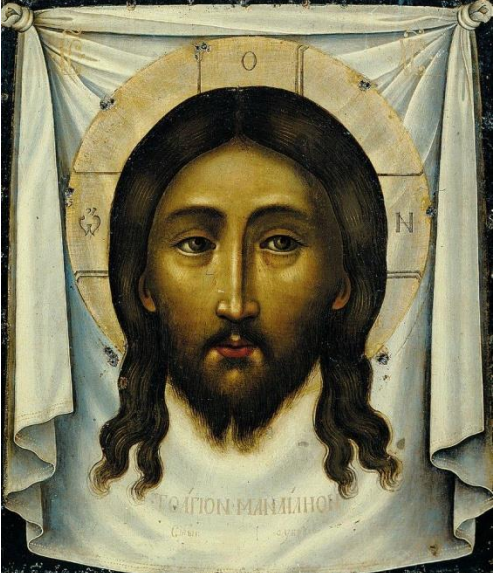
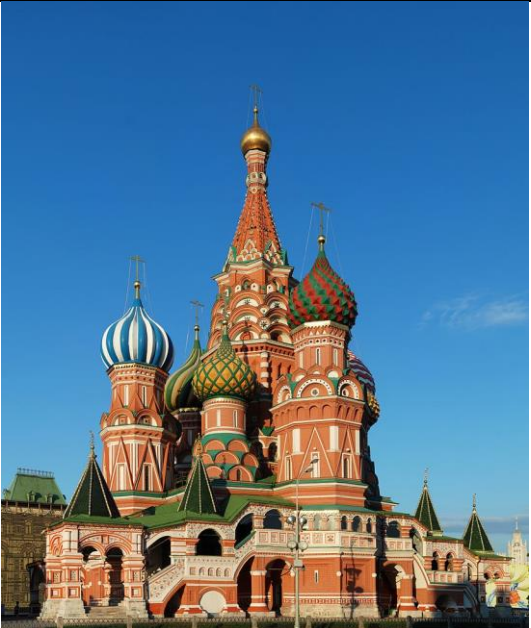
2.5

<p>Прочитайте отрывок из «Степенной книги царского родословия».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите пропущенное в тексте имя великой княгини. 2. В каком году по принятому нами сейчас летоисчислению она скончалась? 3. Перечислите через запятую уделы дядей великого князя, упомянутых в тексте. <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елена 2. 1538 3. Дмитровский, Старицкий <p>Ключевые слова «дмитровск» и «старицк»</p>	<p>И благоверная великая княгиня _____ по преставлении своего супруга великого князя всея Руси Василия Ивановича правила всем Российским царством со своим сыном великим князем Иваном Васильевичем четыре года и четыре месяца и отошла к Богу в 7046 году... и положена была в церкви Христова Вознесения в монастыре внутри московского кремля, где лежат другие великие княгини. Сын ее, великий князь всея Руси Иван Васильевич, остался молод на отцовском престоле, восьмой год пошел ему тогда от рождения. И тогда, по грехам нашим,</p>
--	---

	<p>благонадежные бояре великого князя и другие вельможи, улучив благоприятное для своего самовольства время, пожелали стяжать себе множество имения. И так, вражиим наветом, вместо того чтобы любить ближнего, как самого себя, впали в ненависть: каждый хотел себе самых высоких различных санов, а кое-кто и получал <их>, хоть и на малое время. И начали среди них быть самовлюбленность и неправда и стремление завладеть чужим имением. И воздвигли промеж себя они великую крамолу, и ради властолюбия строили козни друг другу, и не только в заточение посылали <друг друга> или в темницы затворяли и узами облагали, но даже и смерти предавали, приучившись к господоубийственным заговорам, как было сказано выше о царских отпрысках, князьях Юрии и Андрее Ивановичах.</p>
<p>Прочитайте отрывок из «Нового летописца».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите пропущенное в тексте имя московского царя. 2. Почему изгнанные с Волги казаки оказались во владениях Строгановых? 3. Укажите пропущенное в тексте название царства. <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иван IV, Иван Грозный 2. Были приглашены (на службу) 3. Сибирское (Сибирь) ключевое слово «сибир» 	<p>Есть на полуденной стороне река, называемая Дон, на ней же жили казаки; от Дона неподалеку река, называемая Волга, на ней тоже жили казаки и разбойничали много по Волге и по иным рекам, когда суда государевы громили, когда послов кизылбашских и бухарцев и многих других громили и убивали. Царь _____, видя их воровство и злое непокорство, послал на них воевод своих и повелел их там хватать и вешать; многих же схватили и казнили, а иные же, яко волки, разбежались. По Волге же вверх от них побежали шестьсот человек по призыву Максима Строганова, у них же старейшина атаман по имени Ермак и иные многие атаманы. Дойдя до реки Камы, пошли они вверх по</p>

	<p>Каме до Чусовой, до вотчины Строгановых. Тут же расспросили тамошних жителей, к какому государству та земля принадлежит; они же поведали казакам: «Есть де отсюда невдалеке царство, называемое _____, в нем же живет царь Кучум».</p>
--	---

2.6

<p>1. Укажите название иконы. 2. Назовите её автора.</p> <p>Ответ: 1. Спас Нерукотворный 2. Симон Ушаков, Симон Федорович Ушаков ...</p>	
<p>1. В каком городе находится этот собор? 2. В память о каком событии он был возведен?</p> <p>Ответ: 1. В Москве 2. Взятие Казани</p>	

2.7

Внимательно изучите картину, на которой изображены последние мгновения жизни боярина И.П. Федорова-Челяднина.

1. Как называется период царствования Ивана Грозного, к которому относится сюжет картины?
2. Кто держит нож, стоя на коленях перед троном?
3. Перечислите царские регалии, изображенные на картине.

Ответ:

1. Опричнина
2. Иван Грозный
3. Трон, скипетр, держава, венец



Внимательно изучите картину, на которой изображен молодой русский царь и его мать.

Вопросы:

1. Назовите имя и отчество царицы.
2. Где мог получить иноземную одежду царь (принимая во внимание его обычное времяпрепровождение)?
3. Как называется жанр портрета, изображенного на картине?.

Ответ:

1. Наталья Кирилловна
2. В Немецкой слободе (Кукуй)
3. Парсуна



2.8

Ознакомьтесь с отрывком из учебника Д.И. Иловайского, который посвящен истории земских соборов: Насколько, на Ваш взгляд, мнение Иловайского соответствуют современным историческим знаниям о истории, роли и характере

«... В XVI и XVII вв. московские цари в самых важных делах имели обыкновение созывать выборных от всех свободных сословий своего государства, что называлось «земским собором» или «великою земскою думой». Это было

<p>деятельности земских соборов? Ваш ответ должен состоять из 5 тезисов, которые содержат основанные на исторических примерах рассуждения подтверждающие, дополняющие или опровергающие точку зрения Иловайского.</p>	<p>продолжением древнего обычая князей собирать иногда на совете не одну дружину, но и лучших людей города; когда же Русь объединилась, то лучшие люди собирались уже со всей земли. Первые соборы упоминаются при Иване IV; значение их поднялось в Смутное время, особенно в эпоху Междуцарствия. При Михаиле Федоровиче, когда от народа требовались большие жертвы для устроения государства, происходили частые земские соборы; они встречаются и при Алексее Михайловиче, но после него уже выходят из употребления»</p> <p><i>Краткие очерки русской истории. М., 1895.</i></p>
<p>Ознакомьтесь с отрывком из учебника А.И. Боргмана, в котором дается общая характеристика движению под руководством Степана Разина: Насколько, на Ваш взгляд, мнение Боргмана соответствуют современным историческим знаниям о характере движения под руководством С. Разина? Ваш ответ должен состоять из 5 тезисов, которые содержат основанные на исторических примерах рассуждения подтверждающие, дополняющие или опровергающие точку зрения Боргмана.</p>	<p>«... последнее десятилетие царствования Алексея Михайловича ознаменовалось огромным мятежом, который охватил весь Приволжский край и являлся протестом против всего общественного и политического строя. Своим разрушительным анархическим характером этот мятеж напоминал казацкие движения Смутного времени (в частности, движение Болотникова) с их призывом к истреблению «бояр и лучших людей» и к установлению общего равенства, с их возмущением подчиненных против начальствующих, наконец, с их самозванщиной. Главным вождем этого мятежа был Стенька (Степан Тимофеевич) Разин, взбунтовавший прежде всего беднейшую часть донского казачества – так называемую «голытьбу»...»</p> <p><i>Русская история. Ч1. СПб., 1912.</i></p>

Охарактеризуйте истоки, смысл и значение в политической жизни Московского государства XVI—XVII вв. доктрины «Москва – Третий Рим». Сформулируйте 5 тезисов, максимально полно раскрывающих данный вопрос.

Используя фактические примеры, сформулируйте 5 тезисов, раскрывающих характер политических процессов в годы Смуты начала XVII в.

Блок 3. История России в XVIII в.

3.1.

Какая территория была присоединена к России по условиям 3-го раздела Речи Посполитой? Ответ: 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстляндия 2. Волынь 3. Крым 4. Курляндия 5. Аландские острова
Как назывались экспедиции, организованные с целью открытия пролива между Азией и Америкой и изучения Дальнего Востока? Ответ: 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алеутские 2. Амурские 3. Забайкальские 4. Камчатские 5. Чукотские

3.2.

Кем был издан указ о лишении Москвы столичных функций и переносе столицы в Санкт-Петербург? Ответ: 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петром I 2. Екатериной I 3. Петром II 4. Анной Иоанновной 5. Такой указ не издавался
Какую должность занимали А.П. Волынский, А.И. Остерман и П.Я. Ягужинский? Ответ: 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генерал-прокуроры Правительствующего Сената 2. Генерал-фельдмаршалы 3. Кабинет-министры 4. Канцлеры 5. Члены Верховного тайного совета

3.3.

Что на протяжении XVIII в. являлось одной из важнейших обязанностей российских дворян? Ответ: 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выплачивать подушную подать 2. Давать образование своим детям 3. Заниматься торговой и промышленной деятельностью 4. Состоять на военной службе 5. Сочетаться браком только с дворянами
Кто в России в XVIII в. был	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранцы, поступившие на русскую

<p>обязан выплачивать государственные подати в двойном размере? Ответ: 4</p>	<p>службу 2. Казаки 3. Нехристианское население 4. Старообрядцы 5. Частновладельческие крестьяне</p>
--	--

3.4.

<p>Сопоставьте событие военной истории и военачальника, руководившего русскими войсками. Расположите события в хронологическом порядке:</p>	<p>1. Гренгамское сражение 2. Битва при Ставучанах 3. Битва при Цорндорфе 4. Битва при Кагуле 5. Битва при Рымнике</p>	<p>А) М.М. Голицын Б) Х.А. Миних В) В.В. Фермор Г) П.А. Румянцев Д) А.В. Суворов</p>
<p>Сопоставьте город и обстоятельства его основания. Расположите города в порядке их основания:</p>	<p>1. Санкт-Петербург 2. Екатеринбург 3. Оренбург 4. Севастополь 5. Екатеринодар</p>	<p>А) Крепость для защиты устья Невы Б) Крепость при уральском железоделательном заводе В) Крепостной и торговый центр на границе казахских степей Г) Главная база Черноморского военного флота Д) Один из переселенных пунктов черноморских (кубанских) казаков</p>

3.5.

<p>Прочитайте отрывок из именного императорского указа. 1. Чья подпись стояла под этим указом? 2. Представители какого сословия именуются в указе «шляхетством»? 3. Какой «способный дом» был найден для расположения корпуса и в каком городе он находился?</p> <p>Ответы:</p>	<p>...А понеже воинское дело поныне еще в настоящем добром порядке содержится, однакож, дабы такое славное и Государству зело потребное дело наивящще в искусстве производилось, весьма нужно дабы Шляхетство от молодых лет к тому в теории обучены, а потом и практику годны были; того ради указали Мы: учредить Корпус Кадетов, состоящий из 200 человек</p>
---	--

<p>1. Анны Иоанновны 2. Дворянства 3. Меншиковский дворец в Санкт-Петербурге</p>	<p>Шляхетских детей, от тринадцати до осмнадцати лет, как Российских, так и Эстляндских и Лифляндских Провинций; которых обучать Арифметике, Геометрии, Рисованию, Фортификации, Артиллерии, Шпажному действию, на лошадях ездить и прочим к Воинскому искусству потребным наукам. А понеже не каждого человека природа к одному воинскому склонна, також и в Государстве не меньше нужно политическое и гражданское обучение: того ради иметь при том учителей чужестранных языков, Истории, Географии, Юриспруденции, Танцеванию, Музыки и прочих полезных наук, дабы видя природную склонность, потому б и к учению определять. И на содержание того Корпуса и Учителей и прочих расходов определяем сумму 30000 рублей, и повелевав нашему Сенату по сему учинить учреждение, каким порядком содержать и обучать, також и Штат как Офицерам, Учителям и прочим при том служителям определяю из вышеписанной суммы по достоинству жалованье и к тому способный дом приискать, и Нам о всем том немедленно донести...</p>
<p>Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком году происходили описанные в тексте события? 2. В каком городе происходили описанные в тексте события? 3. Назовите имя и отчество принцессы и фамилию регента (через запятую), упомянутых в тексте. <p>Ответы: 1. 1740</p>	<p>Возвратясь из дворца, фельдмаршал сказал своему адъютанту, подполковнику Манштейну, что он будет нужен ему на другой день, рано утром; он послал за ним в два часа пополуночи. Они сели вдвоем в карету и поехали в Зимний дворец, куда после смерти императрицы был помещен император и его родители... Принцесса вышла к Миниху одна; поговорив с минуту, фельдмаршал приказал Манштейну призвать к принцессе всех офицеров, стоявших</p>

2. Санкт-Петербург
3. Анна Леопольдовна, Бирон

во дворце на карауле; когда они явились, то ее высочество высказала им в немногих словах все неприятности, которые регент делал императору, ей самой и ее супругу, прибавив, что так как ей было невозможно и даже постыдно долее терпеть эти оскорбления, то она решила арестовать его, поручив это дело фельдмаршалу Миниху, и что она надеется, что офицеры будут помогать ему в этом и исполнят его приказания. Офицеры без малейшего труда повиновались всему тому, чего требовала от них принцесса. Она дала им поцеловать руку и каждого обняла; офицеры спустились с фельдмаршалом вниз и поставили караул под ружье. Граф Миних объявил солдатам, в чем дело. Все громко отвечали, что они готовы идти за ним всюду. Им приказали зарядить ружья...80 человек вместе с фельдмаршалом направились к Летнему дворцу, где регент ещё жил.

3.6.

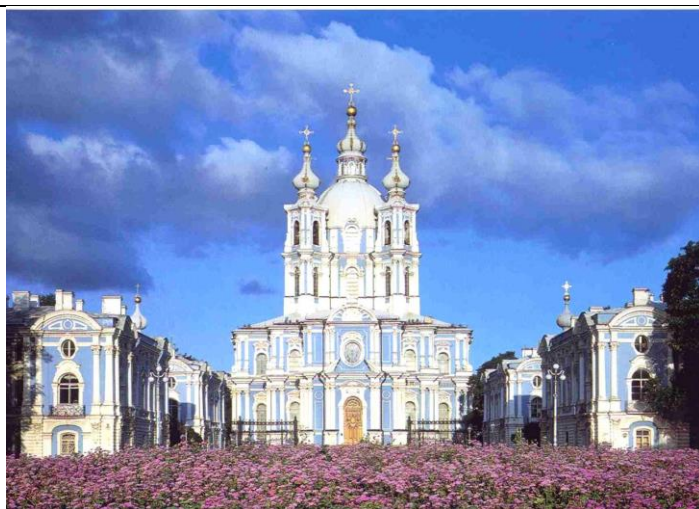
Ознакомьтесь с изображением памятника архитектуры XVIII в.

Задания:

1. В каком городе он располагается?
2. Назовите фамилию архитектора, по проекту которого он возводился.

Ответ:

1. Санкт-Петербург
2. Растрелли



Ознакомьтесь с изображением памятника архитектуры XVIII в.

Задания:

1. В каком из пригородов Санкт-Петербурга он располагается?
2. Назовите фамилию архитектора, по проекту которого он возводился.

Ответ:

1. Царское Село
2. Камерон



3.7.

Внимательно изучите картину, на которой изображены один из сподвижников Петра I и его дети.

1. Назовите имя, отчество и фамилию главного героя этой картины (полностью).
2. В каком населённом пункте находятся изображённые на картине персонажи?
3. К годам правления какого российского императора относится изображённая на картине сцена?

Ответ:

1. Александр Данилович Меншиков
2. Березово
3. Петр II



Внимательно изучите картину, на которой изображен молодой российский император и его тётка.

1. Назовите имя, под которым царствовал изображенный на картине император.
2. Назовите имя и отчество его тётки.
3. Какое излюбленное развлечение императора изображено на картине?

Ответ:

1. Петр II
2. Елизавета Петровна
3. (Псовая) Охота



3.8

Ознакомьтесь с отрывком из учебника С.Ф. Платонова, посвященным царствованию Анны Иоанновны:

Насколько, на Ваш взгляд, мнение С.Ф. Платонова соответствует современным историческим знаниям о политическом развитии России в 1730-е гг?

Ваш ответ должен состоять из 5 тезисов, содержащие основанные на исторических примерах рассуждения подтверждающие, дополняющие и/или опровергающие точку зрения С.Ф. Платонова.

Ответ:

мнение Платонова не вполне соответствует современным историческим знаниям о политическом развитии России в 1730-е гг., поскольку:

1. Курляндские немцы (прежде всего, Бирон) оказывали влияние, прежде всего, на придворную жизнь, не занимая важных государственных постов
2. На важных постах (в том числе, в

«...Анна окружила себя своими курляндскими друзьями-немцами. Первое место среди них занимал курляндский её камергер фон-Бирон, а затем братья Левенвольде. Они поставили во главе управления тех немцев, каких застали уже в России... А затем, на различные должности при дворе, в дипломатии и в армии определялись остзейские немцы... Таким образом немцы стали играть главные роли в русском государстве.»

Учебник русской истории для средней школы. Пг., 1917.

<p>кабинете министров) находились, в основном, русские дворяне, которые, порой, даже вступали в конфликт с курляндскими немцами (Волынский)</p> <p>3. Покровительство Анны иностранцам имеет в своей основе не ее особые немецкие симпатии, а недоверие к отдельным представителям русских аристократических семейств (Долгоруковы, Голицыны), которые подверглись опалам и казням, было обусловлено их участием в событиях 1730г.</p> <p>В то же время:</p> <p>4. Платонов справедливо указывает, что многие из влиятельных при Анне немцев (Остерман, Миних) сделали карьеру на русской службе при ее предшественниках.</p> <p>5. Особое значение имела группа курляндцев, что было связано с длительным пребыванием Анны в Курляндии, в качестве вдовствующей герцогини.</p>	
<p>Ознакомьтесь с отрывком из учебника Ф.И. Титова, посвященным царствованию Елизаветы Петровны: Насколько, на Ваш взгляд, мнение Ф.И. Титова соответствует современным историческим знаниям о политическом развитии России XVIII в.?</p> <p><i>Ответ:</i> мнение Титова не вполне соответствует современным историческим знаниям о политическом развитии России XVIII в., поскольку:</p> <p>1. Называть царствование Елизаветы (в противовес её предшественникам) «чисто русским» некорректно, поскольку оставалось немало иностранцев на службе, в том числе,</p>	<p>«Сравнительно продолжительное (1741 – 1761 г.) царствование Елизаветы Петровны, в отличие от предшествующих царствований, было чисто русским. В этом отношении оно было как бы непосредственным продолжением царствования Петра I. Как и отец, императрица Елизавета Петровна любила все русское, окружала себя русскими людьми и старалась во всем и всегда восстанавливать или поддерживать порядки, заведенные Петром I.»</p> <p><i>Отечественная история церковная и гражданская. СПб., 1914.</i></p>

<p>высокопоставленной (таких как Ласси или Фермор), политика европеизации продолжалась.</p> <p>2. Тем более нельзя считать таковым царствование Петра I (многочисленные примеры).</p> <p>3. Продолжение политики Петра I при Елизавете скорее декларировалось, чем реализовывалось на практике: из области государственной только восстановление значения Сената, что, впрочем, не помешало создать Конференцию при высочайшем дворе.</p> <p>Впрочем:</p> <p>4. Переворот 1741 г. действительно имел антинемецкий характер (ссылки Остермана, Миниха и др)</p> <p>5. Елизавета (в отличие от отца), действительно была более лояльной к русской традиции (православная религиозность, симпатии к культурному облику простонародья, проявившиеся, например, в ходе малороссийских поездок)</p>	
---	--

3.9

<p>В XVIII в. произошло превращение России в великую европейскую державу. Используя фактические примеры из истории этого столетия, опишите в тезисной форме, благодаря чему стал возможным рост международного значения России.</p> <p>Сформулируйте ответ не менее чем в 5 тезисах.</p>
<p>На протяжении XVIII в. произошло превращение российского дворянства из преимущественно служебного в преимущественно привилегированное сословие. Используя фактические примеры из истории этого столетия, сформулируйте причины и последствия такого развития данного сословия.</p> <p>Сформулируйте ответ не менее чем в 5 тезисах.</p>

Блок 4. История России в XIX - XX в.

4.1

Какая из перечисленных территорий была продана Россией по Вашингтонскому договору 1867 г.? Ответ: 2	<ol style="list-style-type: none">1. Аландские острова2. Алеутские острова3. Калифорния4. Камчатка5. Курильские острова
Какой город в Российской империи был третьим по численности населения после Санкт-Петербурга и Москвы по переписи 1897 г.? Ответ: 2	<ol style="list-style-type: none">1. Баку2. Варшава3. Нижний Новгород4. Рига5. Ташкент

4.2.

Что из перечисленного относится к правительственным мероприятиям последнего десятилетия царствования Александра I? Ответ: 3	<ol style="list-style-type: none">1. Введение земского самоуправления в губерниях Западного края2. Закрытие Варшавского и Виленского университетов3. Запрет деятельности тайных обществ и масонских лож4. Издание закона об императорской фамилии5. Учреждение Государственного совета
Кто впервые начал использовать в Российской империи XIX в. тактику революционного террора? Ответ: 5	<ol style="list-style-type: none">1. Народовольцы2. Последователи мюридизма3. Славянофилы4. Социал-демократы5. Сторонники восстановления независимости Польши

4.3.

Как называлось одно из самых поздних по времени возникновения казачьих войск, сформировавшееся в ходе завоевания Россией Средней Азии? Ответ: 3	<ol style="list-style-type: none">1. Амурское2. Оренбургское3. Семиреченское4. Терское5. Уральское
С чем был связан «временнообязанный»	<ol style="list-style-type: none">1. С выплатой земского сбора2. С ликвидацией отходничества

статус российских крестьян? Ответ: 4	3. С необходимостью вносить выкупные платежи 4. С оброком и барщиной в пользу помещика 5. С сохранением общинного землевладения
--	---

4.4.

Сопоставьте событие военной истории и военачальника, руководившего русскими войсками. Расположите события в хронологическом порядке:	1. Битва при Фридрихе 2. Битва при Красном 3. Битва на Альме 4. Взятие Гуниба 5. Битва на Шахэ	А) Л.Л. Беннигсен Б) М.И. Голенищев-Кутузов В) А.С. Меншиков Г) А.И. Барятинский Д) А.Н. Куропаткин
Сопоставьте город и обстоятельства его основания. Расположите города в порядке их основания:	1. Грозный 2. Акмолинск 3. Владивосток 4. Ново-Николаевск 5. Романов-на-Мурмане	А) Одна из крепостей, основанных в начале Кавказской войны Б) Укрепление сибирских казаков в присоединенных к России казахских степях В) Военный пост в присоединённом к России Уссурийском крае Г) Поселок мостостроителей на пути строящейся Транссибирской магистрали Д) Морской порт, основанный за полярным кругом

4.5.

Прочитайте отрывок из донесения с театра военных действий. 1. Назовите фамилию автора донесения. 2. Назовите месяц и год составления донесения. 3. Как посланец	Всемиловейший Государь! Я еще сутки должен был задержать генерал-адъютанта К. Волконского, сегодняшнего утра получив чрез Парламентера письмо, которым означено, что Император Наполеон желает с важными препоручениями отправить ко мне своего генерал-адъютанта... наконец ввечеру прибыл ко мне Ларистон, бывший в С.-
--	--

<p>Наполеона называет войну, которую французы вынуждены вести с населением России?</p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кутузов 2. Сентябрь 1812 3. Варварская 	<p>Петербурге Посол, который, распространяясь о пожарах, бывших в Москве, не виня Французов, но малое число Русских, оставшихся в Москве, предлагал обмен пленными, в котором ему от меня отказано, а более всего распространялся об образе варварской войны, которую мы с ним ведем, сие относительно не к Армии, а к жителям нашим, которые нападают на Французов, поодиночке или в малом числе ходящих, поджигают сами дома свои и хлеб, с полей собранный, с предложением неслыханные такие поступки унять. Я уверял его, что ежели бы и желал переменить образ мыслей сей в народе, то не мог бы успеть для того, что они войну сию почитают равно как с нашествием Татар, и я не в состоянии переменить их воспитания, наконец дошел до истинного предмета его послания, то есть говорить стал о мире, что дружба, существовавшая между Вашим Императорским Величеством и Императором Наполеоном, разорвалась несчастным образом по обстоятельствам, совсем посторонним, и что теперь мог бы еще быть удобный случай оную восстановить...</p>
<p>Прочитайте отрывок из письма А.С. Пушкина П.Я. Чаадаеву.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком году было написано это письмо? 2. Как называется произведение Чаадаева, с которым полемизирует Пушкин? 3. Как Пушкин обозначает своё отношение к царю Николаю I? <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1836 2. Философические письма (1-е письмо) 3. сердечно привязан 	<p>Благодарю за брошюру... я с удовольствием перечел ее, хотя очень удивился, что она переведена и напечатана... Что же касается нашей исторической ничтожности, то я решительно не могу с вами согласиться. Войны Олега и Святослава и даже удельные усобицы — разве это не та жизнь, полная кипучего брожения и пылкой и бесцельной деятельности, которой отличается юность всех народов? Татарское нашествие — печальное и великое зрелище. Пробуждение России, развитие ее могущества, ее движение к единству, оба Ивана, величественная драма, начавшаяся в Угличе и закончившаяся в Ипатьевском монастыре, — как, неужели все это не история, а лишь бледный и полузабытый сон? А Петр Великий, который один есть целая история! А Екатерина II, которая поставила Россию на пороге Европы? А Александр, который привел вас в Париж? и (положа руку на сердце) разве не находите вы чего-то значительного в теперешнем положении</p>

России, чего-то такого, что поразит будущего историка? Думаете ли вы, что он поставит нас вне Европы? Хотя лично я сердечно привязан к государю, я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя; как литератора — меня раздражают, как человека с предрассудками — я оскорблен, но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал.

4.6.

Ознакомьтесь с картиной, написанной в 1887 г.

Задания:

1. Укажите название картины.
2. Назовите имя и фамилию ее автора.

Ответ:

1. Девочка с персиками
2. Валентин Серов



Ознакомьтесь с картиной, написанной в 1889 г.

Задания:

1. Укажите название картины.
2. Назовите имя и фамилию ее автора.

Ответ:

1. Иван-царевич на Сером Волке
2. Виктор Васнецов



4.7.

Внимательно изучите картину, ответьте на вопросы.

1. Какому событию посвящена картина В.Г. Перова?
2. Назовите его точную дату.
3. Какую цель они преследовали? (не менее двух утверждений);

Ответ:

1. Восстание декабристов
2. 14 декабря 1825 года
3. Отмена крепостного строя, свержение самодержавия, проведение реформ по западному образцу, введение конституции.



Внимательно изучите картину, ответьте на вопросы.

1. Назовите автора и название картины
2. Какому событию посвящена картина?
3. Какие итоги имело данное событие? (не менее двух утверждений);

Ответ:

1. Кузьма Петров-Водкин, «Петроградская Мадонна» («1918 год в Петрограде»)
2. Октябрьская революция
3. Образование Советского правительства, введение бесплатного образования и медицинского обслуживания, 8-часовой рабочий день, издание декрет о страховании рабочих и служащих; ликвидирование сословий, чинов и званий, провозглашение свобода совести; отделение церкви от государства и т.д.



4.8

<p>Ознакомьтесь с отрывком из советского учебника истории, в котором характеризуется деятельность Учредительного собрания</p> <p>Насколько, на Ваш взгляд, приведенное мнение соответствует современным историческим знаниям о политической ситуации в России после прихода большевиков к власти? Ваш ответ должен состоять из 5 тезисов, которые содержат основанные на исторических примерах рассуждения подтверждающие, дополняющие или опровергающие точку зрения авторов учебника.</p>	<p>«Контрреволюционное большинство Учредительного собрания уклонилось от обсуждения исторической декларации, отказалось признать Советскую власть и ее декреты. Тем самым Учредительное собрание разоблачило свою враждебность к социалистической революции и народу. Большевистская фракция по предложению Ленина в специальном заявлении заклеила контрреволюционеров и покинула Учредительное собрание. Вместе с большевиками ушли и левые эсеры. 6 января декретом ВЦИК Учредительное собрание было распущено. Широкие массы рабочих, солдат и крестьян одобрили этот декрет. Идея Учредительного собрания была развенчана в глазах народных масс».</p> <p><i>История СССР : эпоха социализма. / под ред. М. П. Кима. М., 1965.</i></p>
<p>Ознакомьтесь с отрывком из советского учебника истории, в котором характеризуется основной смысл и значение Новой экономической политики.</p> <p>Насколько, на Ваш взгляд, приведенное мнение соответствует современным историческим знаниям о развитии Советского государства в 1920-е гг.?</p> <p>Ваш ответ должен состоять из 5 тезисов, которые содержат основанные на исторических примерах рассуждения подтверждающие, дополняющие или опровергающие точку зрения авторов учебника.</p>	<p>«С переходом к нэпу создалась возможность для некоторого роста капиталистического сектора в экономике страны. Это сопровождалось острой борьбой между капиталистическими и социалистическими элементами по принципу «Кто кого вытеснит». Но поскольку командные высоты в экономике... остались в руках Советского государства, то нэп обеспечивал победу социализма над капитализмом. Новая экономическая политика была единственно правильной хозяйственной политикой Советского государства в переходную эпоху от капитализма к социализму. Она обеспечивала восстановление и подъем крупной</p>

	<p>промышленности, транспорта, восстановление крестьянских хозяйств, а в дальнейшем их социалистическое преобразование, полное вытеснение и ликвидацию капиталистических элементов, укрепление экономического союза между рабочим классом и крестьянством»</p> <p><i>История СССР : эпоха социализма. / под ред. М. П. Кима. М., 1965.</i></p>
--	--

4.9

<p>На фактическом материале по истории России второй половине XIX – начала XX в. охарактеризуйте этно-конфессиональную политику властей Российской империи</p> <p>Сформулируйте ответ не менее чем в 5 тезисах.</p>
<p>На фактическом материале по истории России второй половине XIX – начала XX в. раскройте основные направления модернизации российской армии и сделайте выводы об эффективности действий правительства в данном вопросе.</p> <p>Сформулируйте ответ не менее чем в 5 тезисах.</p>